

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

**Všeobecné a sportovní gymnázium,  
Vimperk, Pivovarská 69**



**dle § 10, odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., (Školský zákon)  
a § 7, odst. 1 vyhlášky 15/2005 Sb.**

## Obsah:

1. Základní údaje o škole .....	2
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje .....	2
3. Personální zabezpečení školy .....	3
4. Údaje o přijímacím řízení .....	4
5. Údaje o výsledcích vzdělávání.....	4
Hodnocení prospěchu – k 31. 8. 2021 .....	4
Výsledky maturitních zkoušek (po podzimním termínu) .....	5
Výsledky profilové maturitní zkoušky .....	5
Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy a VOŠ.....	6
Největší úspěchy v soutěžích.....	6
Hodnocení vzdělávacího procesu z pohledu vedoucích odborných sekcí.....	9
Projekty.....	9
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a hodnocení výchovného poradenství.....	13
Preventivní akce pro žáky.....	13
Preventivní akce pro pedagogy.....	14
Spolupráce s rodiči .....	15
Činnost školního metodika prevence.....	15
Práce se žáky s SPU, s problémovými žáky apod., nejčastěji řešené výchovné problémy..	15
Ostatní činnosti výchovného poradce .....	16
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	17
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	20
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	21
10. Základní údaje o hospodaření školy .....	21
Nemovitý majetek a materiálně technické vybavení školy .....	21
Opravy a údržba majetku.....	22
Vybavení učeben .....	22
Rozbor hospodaření .....	23
Finanční vypořádání vztahů se zřizovatelem (v Kč) .....	23
Skutečné čerpání investičního fondu v roce 2020 (v Kč).....	23
Plnění dalších ukazatelů rozpočtu (v Kč) .....	24
Výsledek hospodaření – komentář .....	24
Účelové dotace .....	24
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	25
12. Kalendárium školního roku 2020/21 .....	27
13. Spolupráce s odborovou organizací .....	31

## 1. Základní údaje o škole

Název školy: **Všeobecné a sportovní gymnázium, Vimperk, Pivovarská 69**

Identifikátor zařízení: **600 008 690**

IČ: **00072982**

Sídlo školy: **Pivovarská 69, 385 01 Vimperk**

Telefon: **388 386 411 (sekretariát), 388 411 051 (DM)**

Fax: **388 386 412**

E-mail: **kancelar@oag.cz**

Internetová stránka: **www.oag.cz**

Zřizovatel školy: **Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice**

Vedení školy: **Mgr. Jan Heřta – ředitel školy**

**Ing. Irena Staňková – statutární zástupkyně ředitele**

**Mgr. Vojtěch Huřík – zástupce ředitele pro sportovní přípravu a domov mládeže**

Škola je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou a byla zařazena do sítě škol Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR 1. 10. 1991, č. j. 18 984 – 24.

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

gymnázium                      IZO 108 004 481

Ve školním roce 2020/2021 škola sdružovala zaměření podle klasifikace kmenových oborů vzdělání:

### **gymnázium:**

79-41-K/41 gymnázium všeobecné čtyřleté - studium denní, délka studia: 4 roky

79-41-K/81 gymnázium všeobecné osmileté - studium denní, délka studia: 8 let

79-41-K/41 gymnázium - zaměření informační technologie- studium denní, délka studia: 4 roky

79-42-K/41 gymnázium - sportovní příprava - studium denní, délka studia: 4 roky

Ve školním roce 2020/2021 ve škole studovalo v průběhu roku 222 žáků ve 12 třídách (průměrný počet žáků ve třídě 18,5). Na osmiletém gymnáziu 125 žáků (56,3 %) a 97 žáků (43,7 %) na gymnáziu čtyřletém, z toho 58 žáků (59,8 %) na gymnáziu všeobecném a 39 žáků (40,1 %) na oboru sportovní příprava.

### Výchovně vzdělávací program

Kód	Název	Č. j. a datum schvalovací doložky MŠMT ČR
79-81-K/81 79-41-K/41 79-42-K/41	Školní vzdělávací program "Otevřenou školou krok za krokem"	ŠVP schválen školskou radou 21. 6. 2007 (79-81-K/81) a 31. 8. 2008 (79-41-K/41, 79-42-K/41, 63-41-M/02). Poslední změna 1. 9. 2018.

Vyučování začínalo v 7:45 hod. a většinou končilo mezi 12:55 až 14:35 hod. Některé výchovy, volitelné a nepovinné předměty byly vyučovány buď od 6:55 hod., nebo od 14:40 hod.

### 3. Personální zabezpečení školy

#### Věkové složení pedagogického sboru (k 30. 6. 2021)

(včetně vychovatelek a trenérů, bez DPP a MD)

do 25 let	do 35 let	do 45 let	do 55 let	do 65 let	průměrný věk
0	4	5	13	15	50,86

#### Věkové složení nepedagogických zaměstnanců (k 30. 6. 2021)

do 25 let	do 35 let	do 45 let	do 55 let	do 65 let	průměrný věk
0	1	1	4	2	49,38

#### Členění zaměstnanců podle pohlaví (k 30. 6. 2021)

\*) včetně ZŘŠ pro sportovní přípravu

	učitel	trenéři*	vychovatelé	nepedag. prac.	celkem
muž	6	5	0	1	12
ženy	22	2	2	7	33

#### Nemocnost (k 30. 6. 2021)

Nemoc: 240 dnů, OČR: 7 dní

#### 4. Údaje o přijímacím řízení

Obor	počet přihlášených na 1. termín	počet přihlášených na další termíny	počet odevzdaných ZL k 30. 6. 2020
G 4 - všeobecné 79-41-K/41	34	0	18
G 4 - sport. příprava 79-42-K/41	13	0	9
G 8: 79-41-K/81	41	1	30

Umožnili jsme žákům ZŠ, kteří mají zájem o studium oboru gymnázium (čtyřleté i osmileté), pomoc v přípravě na povinné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky v šesti termínech během února až dubnu formou distanční výuky s využitím aplikace Meet Google Apps vždy od 14:45.

#### 5. Údaje o výsledcích vzdělávání

##### Hodnocení prospěchu – k 31. 8. 2021

Třída	Počet	pololetí					pololetí				
		Pvz	P	Nep	Nekl	Průměr	Pvz	P	Nep	Nekl	Průměr
1. G	17	14	3	0	0	1,201	13	4	0	0	1,240
2. G	18	3	10	0	2	1,468	8	7	0	0	1,467
3. G	22	7	14	1	0	1,724	11	11	0	0	1,604
4. G	11	10	1	0	0	1,221	9	2	0	0	1,195
5. G	19	6	11	0	2	1,670	10	9	0	0	1,673
6. G	15	8	7	1	2	1,545	3	10	1	0	1,613
7. G	12	2	5	5	0	2,400	4	5	3	0	2,228
8. G	12	3	9	0	0	2,036	2	9	1	0	1,982
1. A	29	5	22	1	1	2,051	9	19	0	0	2,060
2. A	18	4	10	2	2	2,009	4	15	0	0	1,959
3. A	30	3	23	1	3	2,169	2	28	1	0	2,134
4. A	20	3	16	0	1	2,293	6	14	0	0	2,105
Celkem	222	68	130	11	13	1,834	81	133	6	0	1,811
V %		30,6	58,5	5,0	5,9		36,8	60,5	2,7	0	

Vysvětlivky:

Pvz: prospěl s vyznamenáním, P: prospěl, Nep: neprospěl, Nekl: neklasifikován

### Výsledky maturitních zkoušek (po podzimním termínu)

Třída	Počet	S vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
4. A	20	8	12	0
8. G	12	6	6	0

### Výsledky maturitní zkoušky z českého jazyka – společná část

Třída	Počet žáků	Průměrná známka	Písemná práce (prům. skóre v %)	Didaktický test (prům. skóre v %)	Ústní zkouška (prům. skóre)
4. A	20	-	-	72,9	78,5
8. G	12	-	-	86,0	90,6

### Výsledky maturitní zkoušky z německého jazyka – společná část

Třída	Počet žáků	Průměrná známka	Písemná práce (prům. skóre v %)	Didaktický test (prům. skóre v %)	Ústní zkouška (prům. skóre v %)
4. A	1	2,00	-	84,2	71,8
8. G	0	-	-	-	-

### Výsledky maturitní zkoušky z anglického jazyka – společná část

Třída	Počet žáků	Průměrná známka	Písemná práce (prům. skóre v %)	Didaktický test (prům. skóre v %)	Ústní zkouška (prům. skóre v %)
4. A	17	2,06	-	81,2	72,1
8. G	6	1,67	-	85,0	84,3

### Výsledky maturitní zkoušky z matematiky – společná část

Třída	Počet žáků	Průměrná známka	Didaktický test (prům. skóre v %)
4. A	5	2,40	68,0
8. G	6	1,83	76,6

### Výsledky profilové maturitní zkoušky

Třída	Počty žáků a průměrná známka									
	ČJL		ANJ		NEJ		ZEM		ZSV	
4. A	8	1,36	10	2,00	5	1,00	12	2,50	1	4,00
8. G	9	1,33	9	1,56	5	1,80	2	2,00	5	1,80

Třída	Počty žáků a průměrná známka									
	DEJ		BIO		FYZ		TSP		VYV	
4. A	5	2,60	8	2,62	0		7	2,57	1	1,00
8. G	1	4,00	3	1,67	2	1,00	1	2,00	1	1,00

### Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy a VOŠ

	4. A	8. G	celkem
Počet žáků	20	12	32
Přihlášených na VŠ	19	12	31
Přijatých do 1. ročníku VŠ	18	9	27
Přijato na VOŠ, jazykové školy	2	2	4
Nastoupí do zaměstnání	0	1	1
Hledají zaměstnání	0	0	0

### Přehled podle zvolených vysokých škol

	4. A	8. G	celkem
UK Praha	3	6	9
JČU Č. Budějovice	8	1	9
ZČU Plzeň	3	0	3
ČZU Praha	2	0	2
VŠE Praha	2	2	4
Art design institut Praha	0	1	1
Ostatní	2	3	5
Celkem	20	12	32

### Největší úspěchy v soutěžích

Výsledky soutěží výrazně ovlivnilo uzavření škol od 14. 10. 2020 na základě Usnesení vlády ČR a přechodu na distanční výuku. Proto se většina regionálních kol soutěží nekonala.

#### Olympiáda v českém jazyce:

okresní kolo: I. kat. 4. místo – V. Bartůšková (4. G)

II. kat. 2. místo – A. Pavlásková (2. A), postup do KK

3. místo – K. Švejdová (8. G), postup do KK

5. místo – K. Samcová (5. K)

krajské kolo: 10. místo – K. Švejdová (8. G)

15. místo – A. Pavlásková (2. A),

**„Evropa ve škole“** – literární soutěž: práce byly zaslány  
krajské kolo

II. kat.: Magdalena Janečková, 2. G – 2. místo (postup do NK)

III. kat.: Ester Štěchová, 6. G – 1. místo (postup do NK)

Anna Tomášková, 5. G – 2. místo (postup do NK)

Michaela Komrsková, 6. G – čestné uznání

IV. kat.: Ondřej Matějka, 3. A – 1. místo (postup do NK)

celostátní kolo

IV. kat.: Ondřej Matějka – čestné uznání

**Soutěž školních a internetových časopisů** – tištěná forma časopisu GOOL: 2. místo  
v krajském kole a 3. místo v celostátním kole

Jihočeský zvonek: krajské kolo: 1. místo – H. Bednaříková, G. Iřtok (1. G)

**Konverzační soutěže v německém jazyce:**

okresní kolo: kategorie IIIA 1. místo – V. Kaifer (7. G)

2. místo – A. Rod(3. A)

krajského kola: kategorie IIB 3. místo – J. Steinbach (4. G)

kategorie IIIA 11. místo – V. Kaifer (7. G)

**Dějepisná olympiáda:**

okresní kolo ZŠ: M. Zámečnicková (4. G) – postup do krajského kola

okresní kolo SŠ: M. Ondřich (3. A)

**Dějepisná soutěž gymnázií ČR** – 6. místo v krajském kole: M. Ondřich, V. Jirkovský (3. A),  
P. Podskalský (6. G)

**Matematická olympiáda:**

krajské kolo: kategorie C – M. Hovorková (5. G) – 18. místo

**Matematický klokan** – okresní vyhodnocení (15 žáků)

kategorie Kadet: 2. místo – Jan Walter (3. G), 3. místo – P. Hovorková (3. G)

kategorie Junior: 6. místo – M. Časta (2. A), 8. místo – M. Hovorková (5. G)

kategorie Student: 2. místo – A. Kovalčík

**Přírodovědný klokan** (okresní vyhodnocení):

Václav Málek (3. G) - 4. místo kategorie Kadet

Strnadová Barbora (4. G) - 5. místo kategorie Kadet

Vít Kaifer (6. G) - 1. místo kategorie Junior

Michaela Šturalová (5. G) – 2. místo kategorie Junior

Marie Kukačková (5. G) - 3. místo kategorie Junior



### **Fyzikální olympiáda:**

krajské kolo: kategorie D – M. Hovorková (5. G) – 18. místo

### **Přírodovědný klokan (6 žáků) - okresní vyhodnocení:**

Petra Hovorková (3. G) - 1. místo kategorie Kadet

Petr Vondraš (3. G) - 3. místo kategorie Kadet

Matěj Blahník (1. A) - 1. místo kategorie Junior

Michaela Šturalová (6. G) - 2. místo kategorie Junior

### **MaSo - podzimní část online (3 žáci)**

Tým: M. Hovorka, F. Doubek, J. Walter - 150. místo z 356 týmů České republiky

**Pangea** – okresní kolo: A. Princ (4. G) – 1. místo, M. Zámečnicková (4. G) – 21. místo,

T. Chmel (4. G) – 22. místo

A. Procházka (1. G) – 2. místo, M. Jáchym (1. G) – 5. místo

**Pangea** – celostátní kolo: A. Princ (4. G) – 23. místo

### **Běžecké lyžování:**

Šimon Pavlásek: 31. místo na MSJ 10km skate Vuokatti (FIN)

4. místo na MČR juniorů 10 km klasicky

4. místo na MČR juniorů 15 km skate

1. místo na MČR na kolečkových lyžích 8 km klasicky

2 x 3. místo na závodech ČP v Jablonci nad Nisou

Hanka Randáková: trojnásobná MČR v běhu na lyžích, vítězka ČP

Ondřej Šilha: 3. místo na MČR

Anežka Honsová: 4. místo na MČR 5 km klasicky NMNM (starší dorostenky)

4. a 5. místo na závodech ČP v Jablonci n.N. (5 km skate a 7 km klasicky)

Antonín Honsa: 2 x 6. místo na závodech ČP v Jablonci n.N.

Jan Řezník: 7. místo na MČR sprint volně (st. dorost)

Jakub Steinbach: 8. místo (ml. dorost), David Vyskočil - 2x9.místo (ml. dorost)

### **Cyklistika:**

Jan Sáska (muži – Elite U 23): 28. místo na MS v Novém Sadu

16. místo na SP ve švýcarsém Lenzerheide

mistr ČR v MTB XCO v Harrachově

celkově 2. místo v ČP

Nela Viktorová (juniorka): 4. místo na MČR MTB XCO v Harrachově a 7. místo v Short tracku, absolvovala několik závodů světové série

Matyáš Vondráček (junior): 5. místo na MČR v Short tracku

absolvoval několik závodů světové série

Petr Kopecký (junior): 12. místo na MČR v Short tracku

### **Snowboard:**

Ve snowboardu se nekonaly žádné celostátní závody

### **Biatlon:**

Agáta Tušlová: 1. místo na MČR v letním biatlonu

Jan Bouška: 2. a 3. místo na MČR v letním biatlonu

Hanka Randáková: 3. místo na MČR v letním biatlonu

## **Hodnocení vzdělávacího procesu z pohledu vedoucích odborných sekcí**

### **Český jazyk, dějepis, výtvarná výchova, hudební výchova:**

#### **Projekty**

Realizován byl pouze jeden (v rámci šablon) – „*Kulturní památky města Prachatic*“ se třídou 2. G.

Ve svých ročníkových pracích vycházeli žáci z vlastních poznámek a z brožurek získaných v informačním centru. Využili i vlastní fotografický materiál a DUMy. Zdokonalili se v citaci pramenů a ve formulaci vlastního hodnocení exkurze v závěru prací.

#### **„Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti“**

Tento projekt, v jehož realizaci jsme v uplynulém školním roce pokračovali šestým rokem, je součástí výzvy č. 56 OP VK.

Byl zaveden do vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura v primě až kvartě osmiletého studia jako jeden z prostředků zvýšení zájmu o čtenářství a zlepšení čtenářské gramotnosti.

Tato aktivita se opět setkala s velmi pozitivním hodnocením všech žáků výše uvedených tříd a někteří v hodnocení celého projektu uvádějí, že díky čtenářským dílnám získali o četbu zájem, začali navštěvovat knihovnu i více číst.

#### **„Adopce na dálku“ (projekt na pomoc chudým dětem v Indii)**

8. června 2021 proběhla sbírka na adoptivního čtrnáctiletého chlapce Akashe Christyho z Indie. Žáci sexty, kteří se rozhodli převzít nad tímto projektem záštitu, vybrali od studentů a pracovníků školy celkem 15 088,- Kč. Tento příspěvek opět umožní Akashovo další vzdělávání.

#### **„Domažlice – centrum Chodska“ (exkurze třídy 6. G v rámci šablon)**

Program byl zaměřen na poznání tradic chodského kraje, seznámení s významnými osobnostmi, které se zde narodily nebo zde působily (B. Němcová, J. Š. Baar, J. Vrchlický, J. Jindřich, J. K. Tyl aj.), a byl využit pro užší propojení mezipředmětových vztahů – český jazyk a literatura - dějepis - hudební výchova.

#### **Přehled kulturních akcí**

V rámci předmětů CJL, HUV a VYV bohužel nebylo možno z výše uvedených důvodů realizovat předem plánované návštěvy kulturních akcí.

Jsou vždy vybírány tak, aby doplňovaly probíranou látku (**každá třída by měla mít možnost alespoň jedenkrát ročně zhlédnout divadelní představení**). Lze je hodnotit jako přínosné nejen v rámci všeobecného přehledu, ale i v oblasti celkové orientace studentů v kultuře a umění. Do výuky jsou vkládány i besedy o zhlédnutých představeních, vybraných filmových a televizních dílech:

- „Muž Dvojhvězdy“ – divadelní představení na Otáčivém hledišti v Českém Krumlově – 1. G, 2. G, 3. G, 4. G

### **Anglický jazyk:**

Vzhledem k letošnímu výjimečnému roku žádné akce pro studenty neproběhly – zájezd do VB musel být definitivně. Velmi pozitivně byly studenty hodnoceny pravidelné online konferenční schůzky s Teal Vickey.

### **Německý jazyk:**

Projekt „Studentský klub konverzace v německém jazyce“ pod vedením Mgr. Romana Hajníka a Mgr. Venduly Roučové, MgA se v průběhu školního roku posunul pouze o dvě setkání, zbylých pět bude realizováno ve následujícím školním roce. Povaha práce v klubu – příprava divadelního představení – totiž neumožňuje realizaci setkání on-line. Vzhledem k tomu, že bude potřeba role přepsat novými členy, je zatím podoba a forma prezentace představení nejasná.

### **Biologie a chemie:**

**Spolupráci s NP Šumava:** žádné naplánované akce se nemohly uskutečnit.

Proběhla online přednáška – SOUTH LIVE – projekt na ochranu ohrožených druhů (Pechoušek).

### **Dějepis a základy společenských věd:**

Žáci naší školy pomáhají při organizaci dnů Evropského dědictví v našem městě. Spolupráce je městským úřadem hodnocena velmi kladně.

Další exkurze a přednášky:

- DEJ – 1. G + 2. G – Rudolfínská Praha, důraz byl kladen na aktivizační metody a rozvoj kritického myšlení
- 3. A + 7. G – Terezín – Malá pevnost + Muzeum ghetta – doplnění učiva o holocaustu. Exkurze se žákům velmi líbila, na autentickém místě se dokázali lépe představit, jakou hrůzou byla druhá světová válka a co to byl holocaust.
- A – dějepisná vycházka do okolí Vimperka s výkladem o historii města a návštěva zámku (1. okruh – život na zámku na zač. 17.stol.)

Zapojení odborníků z praxe do Semináře společenských věd:

- Mgr. J. Předota – provádění sociologického průzkumu
- PhDr. A. Wagnerová – představení školního poradenského pracoviště na ZŠ TGM Vimperk a práce školní psycholožky.

Vyučující DEJ a ZSV se v průběhu roku zúčastnili mnoha webinářů, které byly nabízeny

### **Matematika a fyzika:**

Každoročně organizovaná matematicko-fyzikální RSG soutěž ve spolupráci s firmou Rohde & Schwarz se nemohla uskutečnit.

Doporučujeme exkurzi Techmánia v Plzni a zařazení dalších exkurzí zaměřených na fyziku a techniku, která byla na plánu letos, ale neuskutečnila se z důvodu omezení docházky do školy. Sekce se podílela na zapojení do oblastního kabinetu přírodních věd. do online matematických a fyzikálních konferencí (Kurz k MO konaný PŘF JU v Českých Budějovicích, Konference Cesty k matematice na MFF UK Praha, SYPO webináře, Moderní fyzika jednoduše a zajímavě - dvoudenní kurz).

Další aktivity byly odloženy kvůli přerušení školní docházky.

### **Informační a komunikační technologie:**

Uskutečnili jsme v rámci šablon 1 dvouhodinovou přednášku na téma složení filmového štábu – Petr Krejsa. (ing. Chrstošová ve 4. A2). Návštěva studia Epigon již nemohla proběhnout kvůli proticovidovým opatřením.

### **Tělesná výchova:**

Letošní rok byl atypický, takže výuka TEV probíhala v rámci on-line výuky. Hodnocení za první pololetí bylo na základě podkladů ze září a půlky října. V druhém pololetí žáci zpracovávali zadané úkoly (test PP, znalostní testy, zaznamenávali své pohybové aktivity za určité časové období atd.), po návratu do školy se stihl blok atletiky a dalších venkovních pohybových aktivit.

Bohužel v letošním roce neproběhl žádný kurz (plavání, LK, STK), žádné turnaje ani soutěže.

### **Distanční výuka:**

Na základě Usnesení vlády ČR ze dne 12. 10. 2020 byla zahájena od 14. 9. 2020 distanční výuka, která s různými úpravami trvala až do 21. 5. 2021., prima a sekunda se vrátily k prezenční výuce již 10. 5. Pouze v období od 30. 11. do 22. 12. probíhala kombinovaná výuka rotačním způsobem.

Vyučující se již v přípravném týdnu domluvili, že k případné distanční výuce bude škola využívat aplikací Googlu suite Classroom, Meet a Formuláře a připravili na to i žáky. Výuka probíhala podle redukovaného rozvrhu a postupně došlo i na využívání kamer na straně žáků. Velmi se osvědčilo využívání grafických tabletů a vizualizérů, výukových prostředí Kahoot,

Socrative, Kami, Jamboard, online Geogebra, myšlenkové mapy, [www.umimecesky.com](http://www.umimecesky.com), [www.pravopisne.cz](http://www.pravopisne.cz), digitální atlas a mnohé další.

Kromě online vyučovacích hodin učitelé připravovali pro žáky různé prezentace, pracovní listy, krátkodobé projekty a využívali bohaté nabídky výukových programů zveřejněných na internetu. Kontrola ČSI, která proběhla ve dnech 26. – 28. 4. 2021 potvrdila, že škola byla dobře připravena na distanční výuku. Inspektoři ocenili jednotné prostředí, zapojení žáků do výuky, pestrost využívaných metod a technických prostředků.

Přesto se ukazuje, že vzájemný osobní kontakt se nedá plně nahradit pouze elektronickou komunikací.

### **Hodnocení distanční výuku z pohledu žáka**

#### *Klady*

- úkoly je možno vypracovat vlastním tempem, více času na vysvětlení
- méně hodin, žádné nulté hodiny, pozdější vstávání, klidnější rána, více času na snídani, odpadá dojíždění, absence roušek
- přehlednost materiálů v učebnách, prezentace stále k dispozici  
zkoušení není stresující, jednodušší testy, větší volnost pro vlastní tempo
- více samostatné práce, samostudia, výchova k samostatnosti, zdokonalení se v ovládání počítače
- lze se účastnit výuky ze soustředění nebo nemocnice
- mnohé hodiny byly zajímavé - nejen obsahem, ale i strukturou
- možnosti online exkurzí a probírání různých témat s odborníky v praxi

#### *Zápory*

- více úkolů než při prezenční výuce, více času stráveného u počítače, bolesti hlavy, očí, na úkor zdraví fyzického i psychického
- více samostudia, někteří nezvládají rozvržení času, matematika, fyzika, chemie – hůře pochopitelná látka
- žáci se toho méně naučí, omezené možnosti detailnějšího vysvětlení látky
- absence osobního kontaktu (učitelé, spolužáci) a obecně sociálního kontaktu, nemožnost podělit se o své psychické problémy, ponorková nemoc, každodenní stereotyp
- snadná ztráta pozornosti, nesoustředěnost – více rušivých vlivů, méně motivace
- zrušení (omezení) hudební a tělesné výuky
- technické problémy (kamery, mikrofony, internet...)

„Mínusy převažují nad plusy. Snad většina z nás příliš z pohodlně a zlenivěla. Jsme více nesoustředění. V domácím prostředí, kam na nás učitelé nemůžou, se snáze necháme rozrušit okolními podněty. Přestože máme více času, tento čas jsme získali na úkor motivace. Navíc neustálé sezení u počítače nepomáhá našemu zdraví. Jak mentálnímu, tak fyzickému. Díky distanční výuce nyní ale dokážeme ocenit normální režim a prezenční výuku.“

## **Hodnocení distanční výuku z pohledu učitele**

### *Klady*

- zvýšila se technická dovednost učitelů a žáků, zvládnutí nových aplikací
- zavedení jednotného prostředí Google učebny
- změna stylu učení a komunikace se žákem, žáci pracovali více skupinově
- rychlá možnost individuálních konzultací
- operativní řešení problémů se třídou - třídnické hodiny, rychlá možnost mluvit s rodiči žáků - třídní schůzky

### *Zápory*

- nestejný přístup k internetu pro všechny žáky, neochota žáků pracovat s kamerou
- chybí osobní kontakt
- horší způsob ověřování znalostí a praktická nemožnost postihnout žáka za jeho nepracovitost, žáci i při samostatné práci intenzivně spolupracují a opisují
- zvýšená míra podvádění a “ulejvání”- na místo psaní poznámek, žáci jen sledují výklad jako divadlo
- časově náročnější příprava a oprava úkolů

Jednotná přijímací zkouška českého jazyka a matematiky probíhala ve dnech 3. – 6. 5. 2021, didaktické testy společné části maturitní zkoušky z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka se konaly 24. – 26. 5. 2021. Písemné práce z českého jazyka a cizího jazyka byly maturantům prominuty.

## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a hodnocení výchovného poradenství**

Během měsíce září 2020 byl vypracován „Minimální preventivní program“ na Všeobecném a sportovním gymnáziu, Vimperk, Pivovarská 69, pro školní rok 2020/2021. Ředitel školy byl s MPP seznámen dne 24. září 2020, pedagogové s ním byli seznámeni dne 30. září 2020. V rámci prevence sociálně patologických jevů bylo na tento školní rok naplánováno celkem 14 besed, avšak z důvodu uzavření školy v důsledku koronavirové pandemie se ve škole nemohla uskutečnit žádná beseda, bylo zorganizováno pouze 6 besed on-line a na konci školního roku 1 beseda ve škole s psychologem.

### **Preventivní akce pro žáky**

Adaptační kurzy pro první ročníky – byly naplánovány a kompletně zajištěny od 12. do 15. října 2020, avšak v tuto dobu to již nebylo možné. Podařilo se na poslední chvíli zorganizovat jednodenní adaptační kurz ve škole a okolí pro třídu 1. G dne 13. října 2020 ve spolupráci s lektorkami organizace Do Světa ze Strakonice.

Název aktivity	Zaměření	Datum	Třída	Realizátor
Motivace v době distanční výuky	jakým způsobem motivovat sami sebe v době on-line výuky	8. 4. 2021	1. G	Portus-Phénix Prachatice
Motivace v době distanční výuky	jakým způsobem motivovat sami sebe v době on-line výuky	13. 4. 2021	2. G	Portus-Phénix Prachatice
Motivace v době distanční výuky	jakým způsobem motivovat sami sebe v době on-line výuky	15. 4. 2021	3. G	Portus-Phénix Prachatice
Motivace v době distanční výuky	jakým způsobem motivovat sami sebe v době on-line výuky	21. 4. 2021	1. A	Portus-Phénix Prachatice
Motivace v době distanční výuky	jakým způsobem motivovat sami sebe v době on-line výuky	22. 4. 2021	4. G	Portus-Phénix Prachatice
Motivace v době distanční výuky	jakým způsobem motivovat sami sebe v době on-line výuky	26. 4. 2021	6. G	Portus-Phénix Prachatice
Duševní zdraví	zásady duševního zdraví	25. 6. 2021	7. G, 3. A	PhDr. Mgr. Jeroným Klimeš, Ph.D.

### Preventivní akce pro pedagogy

Škole byla v průběhu školního roku zasílána nabídka různých webinářů, řada vyučujících této nabídky využila.

10. listopadu 2020 – „Efektivní komunikace u pedagogů“, Ing. A. Chrstošová

19. listopadu 2020 – „Rodina, děti, vztahy a virtuální svět“, Mgr. I. Doubková

23. listopadu 2020 – „Komunikace s dospívajícími“, Mgr. Z. Zámečnicková

2. – 3. prosince 2020 – „Třídní učitel – nejlepší znalec třídy“, Mgr. S. Netrhová

7. – 8. prosince 2020 – „Rozvoj kreativity a kreativní myšlení pedagoga“, Ing. A. Chrstošová

8. března 2021 – „Záludnosti virtuálního světa“, Ing. D. Frnochová, Ing. A. Chrstošová,  
Ing. M. Vančura

29. března 2021 – beseda s psychologem PhDr. Mgr. J. Klimešem, Ph.D., všichni učitelé

22. dubna 2021 – „Třídní učitel v postcovidové době“, Mgr. Z. Zámečnicková,  
Mgr. J. Vandrovcová

28. dubna 2021 – „Práce se třídou – dílna, motivace žáků“ (Mgr. M. Veselá), všichni učitelé

## **Spolupráce s rodiči**

Na třídních schůzkách rodiče seznámeni se zásadami prevence na naší škole a s možnostmi organizování preventivních besed. Před realizací adaptačních kurzů pro první ročníky obdrželi rodiče a žáci podrobné informace o této akci.

## **Činnost školního metodika prevence**

**Adaptační kurzy pro první ročníky** – byly kompletně zajištěny ve spolupráci s organizací Prevent, o. s. Strakonice, SEV Horská Kvilda, avšak realizace pouze jednodenního kurzu pro třídu 1. G dne 13. října 2020

### **Zpracování Minimálního preventivního programu na šk. rok 2020/2021**

září 2020, schválen p. ředitelem školy 24. září 2020, pedagogický sbor byl informován dne 30. září 2020, zaslán na PPP Prachatice elektronicky i poštou

**Plánování, organizování a vyhodnocování preventivních akcí pro žáky** – besedy pro jednotlivé třídy, spolupráce s lektory organizace Portus - Phénix, Prachatice  
Setkání metodiků prevence – on-line, 17. května 2021, PPP Prachatice

**Zajišťování adaptačních kurzů pro budoucí první ročníky** na příští šk. rok, které se budou konat ve dnech 13. září – 16. září 2021

**Závěrečná zpráva o plnění Minimálního preventivního programu** - zpracování a zaslání krajské metodické prevence Bc. E. Mečířové na Pedagogicko psychologickou poradnu do Českých Budějovic, červen 2021

## **Práce se žáky s SPU, s problémovými žáky apod., nejčastěji řešené výchovné problémy**

### **Žáci se specifickými poruchami učení**

Ve školním roce 2020/2021 bylo ve škole celkem 6 žáků se specifickými problémy učení – 4 žáci na víceletém gymnáziu, 2 žáci na čtyřletém gymnáziu. Jedná se nejčastěji o dyslexii, dysgrafii, poruchy pozornosti, ADHD aj. Všichni vyučující obdrželi od VP metodické pokyny, které vycházejí ze zpráv z PPP, kde jsou uvedena doporučení, jak mají se žáky s SPU pracovat.

### **Pohovory s žáky**

V důsledku pandemie nebylo možno provést tolik osobních pohovorů se žáky, proto většina pohovorů proběhla on-line, buď prostřednictvím meetu nebo mailovou či telefonickou formou. Bylo provedeno 16 osobních výchovných pohovorů s žáky, ze kterých byly pořizeny zápisy, 11 pohovorů prostřednictvím meetu a další pohovory prostřednictvím telefonu a mailu.



## **Nejčastěji řešené otázky**

Vhodné pomaturitní studium, špatné studijní výsledky, nezvládnutí on-line výuky, nespolupráce s vyučujícími, neodevzdávání zadaných úkolů, nespokojenost žáků v osobním životě, chybějící osobní setkávání se spolužáky a učiteli – v důsledku toho nechtít pracovat na školních povinnostech, zvýšený domácí pobyt, malá motivace, nadměrné trávení času u PC, nedostatek pohybu, nemožnost se věnovat koníčkům v rámci kroužků, častá apatie apod.

## **Náměty na řešení nejčastěji řešených problémů**

Vhodná motivace ze strany vyučujících i rodičů, častější komunikace se žáky v době on-line hodin, podpora ze strany vyučujících, nabídka osobních pohovorů i možnosti doučování, vyžadování plnění povinností s přihlédnutím ke konkrétním podmínkám jednotlivých žáků, vzájemný respekt, všímání si změn v chování žáků, pravidelné třídnické hodiny, nabídka různých on-line besed apod. Ve školním roce 2020/2021 se vyučovali tři žáci podle Individuálního vzdělávacího plánu z důvodu speciálních vzdělávacích potřeb (SPU) a jeden žák podle Plánu pedagogické podpory.

## **Ostatní činnosti výchovného poradce**

Dne 17. září 2020 byl zpracován *Časový harmonogram výchovné poradkyně VSG, Vimperk, Pivovarská 69*, na školní rok 2020/2021. Bohužel většina plánovaných akcí se nemohla v důsledku koronavirové epidemie uskutečnit (např. návštěva Úřadu práce, Burzy škol).

Dne 27. listopadu 2019 – byla potvrzena účast na *pracovním setkání výchovných poradců* pořádaným PPP Prachatice, ale z důvodu pracovní neschopnosti se účast nekonala.

## **Prezentace školy na veřejnosti:**

On-line den otevřených dveří na škole – 4. 2. 2021

## **Výchovná komise**

Na škole funguje školní poradenské pracoviště (ředitel školy, výchovná poradkyně, příslušný třídní učitel), schází se výchovná komise, která řeší závažnější aktuální výchovné problémy. Ve školním roce 2020/2021 se sešla výchovná komise dvakrát, kdy byly řešeny případy nedostatečného prospěchu žáků, kteří nezvládali on-line výuku, nepřipojovali se pravidelně na výuku, neodevzdávali zadané úkoly apod. Při jednání výchovné komise byli přítomni žáci, jejich rodiče, třídní učitel, ředitel školy a výchovná poradkyně.

## **Kariérové poradenství:**

Studentům maturitních ročníků jsou pravidelně předávány materiály s informacemi o možnostech dalšího studia na VŠ, VOŠ, jazykových školách, studijních pobytech v zahraničí apod. a jsou jim zasílány elektronicky potřebné informace. V hlavní budově A je v přízemí nainstalována nástěnka s aktuálními informacemi o konkrétních nabídkách pomaturitního vzdělávání a stojan s materiály, které jsou žákům k dispozici. V případě zájmu navštěvují

studenti VP individuálně a je s nimi konzultován vhodný výběr dalšího studia a správné vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ. V důsledku dlouhodobé nepřítomnosti žáků ve škole, byla vedena většina pohovorů se žáky on-line formou.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Příjmení, jméno, titul	Přehled témat vzdělávacích akcí
Heřta Jan, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grantové možnosti v programu Evropský sbor solidarity a příklady z praxe, Strakonice</li> <li>• Novela školského zákona ve vztahu k maturitní zkoušce a související novela, online</li> <li>• Setkání realizačního týmu IKAP III, online</li> <li>• IKAP III - setkání RT šablony, online</li> </ul>
Staňková Irena, Ing.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Specifika ukončování vzdělávání maturitní zkouškou, závěrečnou zkouškou a absolutorií v roce 2021, online</li> </ul>
Doubková Iva, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodina, děti, vztahy a virtuální svět, online</li> </ul>
Dušková Hana, Bc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inspiromat pro angličtináře aneb Nové nápady k výuce anglického jazyka, online</li> </ul>
Hajník Roman, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webinář pro učitele cizích jazyků, online</li> </ul>
Frnochová Dana, Ing.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop pro výchovné a kariérní poradce, online</li> </ul>
Chrstošová Anna, Ing.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzultační seminář pro PZMK, online</li> <li>• Rozvoj informatického myšlení pro SŠ, online</li> <li>• Krajský workshop ICT Informatika a jak na ni, online</li> <li>• Nová informatika pro učitele 2. stupně ZŠ o inovacích ve výuce informatiky, Č. Budějovice</li> </ul>
Křišková Jana, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzultační seminář pro PZMK, online</li> </ul>
Netrhová Sylvie, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studium zadavatelů k nové maturitě, online</li> </ul>
Nová Hana, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IX. Mezinárodní konference k podpoře vícejazyčnosti, výzvy ve výuce cizích jazyků ve školním roce 2020/21, online</li> <li>• Nová podoba písemné práce v rámci maturitní zkoušky z ČJL, online</li> <li>• Oblastní workshop CJL, online</li> </ul>
Roučová Vendula, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nová podoba písemné práce v rámci maturitní zkoušky z ČJL, online</li> <li>• Reflexe holokaustu v české próze, online</li> <li>• La Divina Commedia Confirmation, online</li> </ul>
Samcová Helena, Mgr..	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IX. Mezinárodní konference k podpoře vícejazyčnosti, výzvy ve výuce cizích jazyků ve školním roce 2020/21, online</li> <li>• Webinář pro učitele cizích jazyků, online</li> <li>• Jak vyučovat cizí jazyk žáky v problémovém věku online, online</li> <li>• Cambridgeský den dovedností při zkouškách, online</li> </ul>

Příjmení, jméno, titul	Přehled témat vzdělávacích akcí
Tláskalová Jan, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nová podoba písemné práce v rámci maturitní zkoušky z ČJL, online</li> </ul>
Vančura Milan, Ing.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nová informatika pro učitele 2. stupně ZŠ o inovacích ve výuce informatiky, Č. Budějovice</li> <li>Jak oživit distanční výuku fyziky, online</li> </ul>
Vandrovcová Jana, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky: praktické tipy pro výuku zeměpisu, online</li> <li>Rozvoj myšlení žáků prostřednictvím map, online</li> <li>Zlomky beze strachu na 2. stupni ZŠ</li> </ul>
Zámečnicková Zdeňka, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>CJL - Komunikace s dospívajícím, online</li> <li>Jak rozmluvit žáky, tentokrát online, online</li> <li>Nová podoba písemné práce v rámci maturitní zkoušky z ČJL, online</li> <li>Oblastní workshop CJL, online</li> <li>Oblastní workshop CJL - komunikace s dospívajícím, online</li> </ul>
Žižková Jarmila, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Webinář pro učitele cizích jazyků, online</li> </ul>

### **Přehled rozšiřujícího studia pedagog. pracovníků ve školním roce 2020/2021**

Heřta Jan, Mgr.	Aktuální právní úprava činnosti střední školy akreditace pod číslem MSMT - 14810/2019-1-612, 24. 9. 2020
Daněk Tomáš, Mgr.	Moderní fyzika jednoduše a zajímavě - šablony akreditace pod číslem MSMT-14248/2018-1-511, 23. – 24. 11. 2020
Doubková Iva, Mgr.	Rozvíjíme matematickou gramotnost - šablony akreditace pod číslem MSMT - 11079/2020-4-336, 6. a 13. 4. 2020 Cesty k matematice akreditace pod číslem MSMT - 10879/2020-2-401 18. – 20. 5. 2021
Frnochová Dana, Ing.	Role pedagoga v kariérovém poradenství - šablony akreditace pod číslem MSMT - 823/2019-1-77 22. 4. 2021
Chrstošová Anna, Ing.	Efektivní komunikace u pedagogů - šablony akreditace pod číslem MSMT - 24559/2018-2-847 10. – 13 11. 2020 Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga – šablony akreditace pod číslem MSMT - 24559/2018-2-847 7. – 8. 12. 2020

- Křišková Jana, Mgr. Digitální média ve výuce historie na příkladu pomníků obětem nacismu v Pasově a jeho okolí  
akreditace pod číslem MSMT - 10481/2020-4-428  
4. – 16. 3. 2021
- Netrhová Sylvie, Mgr. Třídní učitel, nejlepší znalec třídy – šablony  
akreditace pod číslem MSMT - 424/2020-4-193  
2. – 3. 12. 2020
- Nová Hana, Mgr. Čtenářská gramotnost napříč všemi předměty SŠ - šablony  
akreditace pod číslem MSMT - 11115/2020-2-287, 14. 6. 20
- Roučová Vendula, Mgr. Jak zavádět environmentální výchovu do výuky i života školy?  
akreditace pod číslem MSMT - 33609/2019-4-998  
26. 11. 2020 (šablony)  
Čtenářskou dílnou ke čtenářské gramotnosti – šablony  
akreditace pod číslem MSMT - 32209/2018-2-875  
6. 5. 2021
- Sobčiaková Lenka, Mgr. Internet ve výuce angličtiny III. aneb co je nového v oblasti internetu – šablony  
akreditace pod číslem MSMT - 7313/2019-3-257  
28. 1. 2021
- Vančura Milan, Ing. Alternativní zdroje energie v názorných  
akreditace pod číslem MSMT - 40993/2019-4-38  
22. 10. 2020
- Vandrovcová Jana, Mgr. Letní škola formativního hodnocení - šablony  
akreditace pod číslem MSMT - 27840/2019-2-776,  
27. – 30. 7. 2020  
GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ  
akreditace pod číslem MSMT - 11115/2020-2-287  
10. 11. 2020 (šablony)  
Cesty k matematice  
akreditace pod číslem MSMT - 10879/2020-2-401  
18. – 20. 5. 2021  
Třídním učitelem v postcovidové době  
akreditace pod číslem MSMT - 7970/2019-2-466  
26. 3. 2021
- Zámečnicková Zdeňka, Mgr. Třídní učitel jako v postcovidové době  
akreditace pod číslem MSMT - 7970/2019-2-466  
26. 3. 2021

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

K propagaci školy na veřejnosti přispěly následující akce a činnosti:

- Den otevřených dveří (online) – 4. 2. 2020 a jeho záznam na YouTube
- Propagační video o škole
- Využití možností Facebooku a Instagramu
- Pravidelné informace o dění ve škole ve Vimperských novinách
- Zveřejnění reklamy v přílohách o vzdělání periodik Mladá fronta dnes, 5 + 2, Právo, Jihočeské týdeníky
- Zveřejnění informací o škole v Atlasu školství, SŠ 2020/21 – Jihočeský kraj

### Přehled o počtu článků v regionálním tisku a na internetu

Medium	Počet článků
Prachatický deník	18
MF Dnes	4
57. Jahresbericht 2020–2021 Johannes-Gutenberg- Gymnasium Waldkirchen	2
Vimperské noviny	31
Sport.cz	1
mtbs.cz	9
www.reprezentacemtb.cz	1
Jižní Čechy teď (jcted.cz)	5
cyklonovinky.cz	1
vimperk.eu	1
sport.ceskatelevize.cz	1
Sportuitslagen.org/GliSport.info	1
poharmtb.cz	1
skisumava.cz	2
<b>CELKEM</b>	<b>78</b>

### Pěvecký sbor CANTO

Vinou pandemie byla jeho činnost omezena. Za finanční podpory města a firmy VAVI bylo pořízeno nové koncertní oblečení. Sbor uskuteční na konci srpna soustředění.

## Školní časopis GOOL

Redakce se snažila pracovat i v době pandemie a časopis je ke zhlédnutí na webových stránkách školy. V krajském kole soutěže školních časopisů získal GOOL 2. místo a v celostátním kole se umístil na třetí příčce.

Zástupci redakční rady zahájili spolupráci s Vimperskými novinami, kam pravidelně posílají své příspěvky. Nového ročníku krajského kola školních časopisů se tentokrát zúčastní s internetovou formou (WordPress).

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V období 26. – 28. 4. 2021 proběhla inspekční činnost ve střední škole zaměřená na průběh distanční výuky. Kontrola potvrdila, že se škola dobře připravila na distanční výuku. Inspektoři ocenili jednotné prostředí, zapojení žáků do výuky, pestrost využívaných metod a technických prostředků.

Ve školním roce 2020/21 nemohlo proběhnout inspekční elektronické testování InspIS SET zaměřené na zjišťování výsledků v kvartě z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka, které je přesunuté na podzim 2021.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

### Nemovitý majetek a materiálně technické vybavení školy

Areál VSG Vimperk je tvořen 6 budovami - budova A s tělocvičnou I, budovy B, C, D, tělocvična II, budova SG a DM). Nemovitý majetek je ve vlastnictví zřizovatele, který ho předal VSG do správy k jejímu vlastnímu využití (*viz zřizovací listina*).

### Soupis nemovitostí a jejich hodnot k 31. 12. 2019

budova A, tělocvična: Pivovarská 69	13 103 880,50 Kč
budova B: Pivovarská 67	9 110 206,71 Kč
budova C: Pivovarská 67	7 622 167,80 Kč
budova D: Pivovarská 74	16 247 633,22 Kč
tělocvična 2: Mírová 540	3 354 410,00 Kč
budova SG a DM: nám. Svobody 44	2 134 499,46 Kč
pozemky	654 640,00 Kč
kamenná stěna	521 000,00 Kč
venkovní informační tabule	21 443,00 Kč
<b>celkem:</b>	<b>52 769 880,69 Kč</b>

Celkový stav majetku školy k 31. 12. 2020 činí celkem: 75 357 593,63 Kč

## Opravy a údržba majetku

V roce 2020 byly provedeny opravy celkem za cca 1 252 tis. Kč.

### Hlavní opravy:

- oprava fasády bud. A-levá část	364 559,00 Kč
- oprava fasády bud. A-čelní strana	1 075 709,64 Kč
- oprava soc. zařízení na DM	99 128,10 Kč
- oprava a servis kopírovacích strojů, křovinořezu	1 619,00 Kč
- oprava TV náradí	9 190,00 Kč
- oprava a údržba aut	10 017,81 Kč
- pravidelná údržba plynových kotlů	10 902,00 Kč
- malířské a natěračské práce	9 030,00 Kč
- oprava telef. kabelů v bud. B a D, telef. ústředny	21 713,45 Kč
- oprava regul. ventilu plyn. kotle na vytápění bud. TV I	1 404,00 Kč
- oprava LED osvětlení	3 031,05 Kč
- oprava střešní krytiny bud. TV II	4 921,00 Kč
- údržba hodinového zařízení	4 933,00 Kč

### Vybavení učeben

V roce 2020 byly pořízeny učební pomůcky v celkové výši 723 639,87Kč. Z toho:

- notebooky, HDD externí	338 330,00 Kč
- webkamery, sluchátka s mikrofonom	21 607,00 Kč
- micro:bit sady, napájecí moduly, adaptéry, joysticky	39 425,00 Kč
- cyklopočítače	59 100,00 Kč
- montážní stojan s taškou a držákem	12 010,00 Kč
- prezentér, grafické tablety, vizualizér	23 413,00 Kč
- televizory, multimediální centra TV	22 776,00 Kč
- univerz. nabíječka, zelený laser, úhломěr	2 183,97 Kč
- studentský funkční generátor, prstenec ze struny	14 616,03 Kč
- nástěnná mapa Svět-politické rozdělení	1 990,00 Kč
- karimatky, švihadla, podložky, pásma umělé	3 805,00 Kč
- házenkářské a basketbalové míče, oštěp	10 270,00 Kč
- manometr, elektroskop, sada statiky pro magn. tabuli	15 538,48 Kč
- zařízení pro ukázkou zákonů o plynech, kulička a kroužek	16 057,91 Kč
- měřicí přístroj, arbitrární generátor	24 121,98 Kč
- pračka řetězu, žehlička	3 939,00 Kč
- sada kartáčů na čištění kola, sada imbusů s držákem	3 689,00 Kč
- ostříč hran, nástroj na úpravu boků snowboardů	3 380,00 Kč
- snowboardy, boty snowboardy (vč. vázání)	64 747,00 Kč
- střelecký тренаžer s kabelovým propojením	32 041,00 Kč
- licence pro dálkový přístup k jazykové učebně	7 441,50 Kč
- výuk. software pro převod videa z VHS na PC	368,00 Kč
- USB edice 6 preventivních filmů	2 790,00 Kč

## Rozbor hospodaření

Rekapitulace čerpání přímých NIV (v Kč)

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2020	Použito k 31. 12. 2020	
33353	<b>Přímé NIV celkem</b>	<b>22 963 038,00</b>	<b>22 963 038,00</b>	
	z toho	Platy	16 355 763,00	16 355 763,00
		OON	209 000,00	209 000,00
		Ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)	6 398 275,00	6 398 275,00
33079	<b>Podpora financ. pedagog. čin. učitelů do PHmax-modul C</b>	<b>235 005,00</b>	<b>199 023,04</b>	
	z toho platy	173 052,00	146 556,00	
	ostatní (pojistné, FKSP)	61 953,00	52 467,04	
33354	<b>Sportovní gymnázium celkem</b>	<b>495 000,00</b>	<b>495 000,00</b>	
	z toho ONIV	495 000,00	495 000,00	
<b>Dotace poskytnutá MŠMT celkem</b>		<b>23 693 043,00</b>	<b>23 657 061,04</b>	

## Finanční vypořádání vztahů se zřizovatelem (v Kč)

Ukazatel	Schválený rozpočet po změnách (k 31. 12. 2020)	Použito k 31. 12. 2020	Rozdíly
A. Příspěvky na provoz (NIV provozní celkem)	4 336 000,00	4 336 000,00	0,00
B. Prostředky na akce schválené z FRŠ (neinvest.)	0,00	0,00	0,00
B. Dotace na akce schválené z FRŠ (investice)	300 000,00	300 000,00	0,00

## Skutečné čerpání investičního fondu v roce 2020 (v Kč)

- stav FI k 1. 1. 2020: 1 021 325,97
- tvorba FI v roce 2020 celkem: 1 248 706,75 (948 706,75-odpisy, 300 000,00-inv. přísp. zřiz. z FRŠ na akci „Rekonstrukce elektroinstalace bud. D-2. NP“)
- čerpání FI v roce 2020 celkem: 548 841,38 (pořízení kopírov. stroje Minolta Bizhub C227-44 486,00, vypracování projekt. dokum. k akci „STL plynovod. příp. pro potřeby stáv. obj. DM“ vč. aktualizace 9 000,00, rekonstrukce elektroinstalace bud. D-2. NP-319 297,00, část. použití FI na opravu fasády bud. A-čelní strana-176 058,38)
- zůstatek FI k 31. 12. 2020: 1 721 191,34



## Plnění dalších ukazatelů rozpočtu (v Kč)

Ukazatel - fondy	Stav k 1. 1. 2020	Stav k 31. 12. 2020	Příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření r. 2019	Stav po přidělu
Fond odměn	141 833,18	179 161,18	10 000,00	189 161,18
FKSP	293 245,92	392 594,24		392 594,24
Rezervní fond ze zlepš. VH	130 016,15	152 006,88	4 599,98	156 606,86
Rezervní fond z ostat. titulů	1 061 834,20	672 223,66		672 223,66
Fond investic	1 021 325,97	1 721 191,34		1 721 191,34
Celkem	2 648 255,42	3 117 177,30	14 599,98	3 131 777,28

### Výsledek hospodaření – komentář

**Celkové náklady hlavní činnosti v roce 2020 činily Kč 29 512 139,76.** Hlavními položkami nákladů byly mzdové prostředky, odvody z mezd, opravy a udržování, energie, spotř. materiál a ostatní služby.

**Výnosy hlavní činnosti v roce 2020 činily Kč 29 512 139,76.** Tvořily je zejména transfery ze SR a KÚ, nájemné tělocvičen, bytu, bistra, příjmy za ubytování žáků na DM, příjmy od žáků školy na náklady LK, zúčtování fondů (použití fondů na náklady hl. činnosti je účtováno přes výnosový účet 648) a úroky. Rozdílem celkových výnosů a nákladů byl zjištěn **výsledek hospodaření hlavní činnosti – Kč 0,00.**

**Celkové náklady doplňkové činnosti v roce 2020 činily Kč 30 642,02, výnosy doplňkové činnosti 45 242,00.** V rámci doplňkové činnosti bylo provozováno ubytování pro veřejnost na domově mládeže, kopírování pro žáky VSG Vimperk a zprostředkováno vystavování karet ISIC a ITIC. Po odečtení nákladů od výnosů vznikl **výsledek hospodaření – zisk Kč 14 599,98.**

Výsledek hospodaření školy – zisk za rok 2020 ve výši Kč 14 599,98 byl po schválení převeden do fondu odměn ve výši Kč 10 000,00 a rezervního fondu ve výši Kč 4 599,98.

### Účelové dotace

Počátkem r. 2020 byla škole schválena dotace neinvestičního charakteru v rámci DP Podpora technického vzdělávání, výzva pro šk. rok 2019/2020 za účelem zajištění projektu Kroužek Mladý programátor ve výši 50 611,00 Kč. Oproti plánovanému rozpočtu došlo k úspoře u všech jednotl. nákl. položek mimo napájení adaptéru. Mzdové náklady taktéž nebyly v celk. výši vyčerpány, neboť byl kroužek předčasně ukončen

z důvodu doporučení MŠMT ČR týkající se šíření koronaviru a vyhláš. nouzového stavu. Skutečná výše vynaložených nákladů činila 42 925,00 Kč.

Dále škola obdržela dotaci v rámci DP Podpora lyžařských výcvikových kurzů ve výši 22 500,00 Kč. V r. 2020 byly plánovány 2 lyžařské kurzy. Z důvodu doporučení MŠMT ČR týkající se šíření koronaviru byl 2. lyžařský kurz, který měl být uskutečněn v termínu 15. - 21. 3. 2020, zrušen. Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem nebyla dotace vyčerpána. Přeplatek ve výši 12 500,00 Kč byl vrácen na účet Krajského úřadu Jihočeského kraje.

V říjnu r. 2020 byla škole přidělena dotace na RP „Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích“, Modul C-UZ 33079 ve výši 235 005,00 Kč. Prostředky byly vyčerpány na mzdové náklady vč. odvodů ve výši 199 023,04 Kč. Rozdíl ve výši 35 981,96 Kč byl vrácen na účet JČK v rámci finančního vypořádání dotací PO se SR.

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Projekt OPVV – „Šablony II“

Škola v rámci projektu „Otevřenou školou krok za krokem“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0014300 využívala následující aktivity:

- Zapojení odborníka z praxe ve výuce na střední škole
- Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
- Školní asistent – personální podpora SŠ a DM
- Školní kariérový poradce
- DVPP v rozsahu 8 hodin
- Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
- Klub pro žáky SŠ a na DM
- Projektový den ve škole
- Projektový den mimo školu

Z důvodu dlouhého přechodu na distanční výuku požádala škola o prodloužení tohoto projektu do 28. 2. 2022 a této žádosti bylo vyhověno.

Do mezinárodních projektů se zásadně negativně promítla epidemiologická situace, zákaz konání mimoškolních přeshraničních aktivit a nemožnost vůbec překročit hranice. Proto v průběhu celého roku nebylo možno realizovat žádnou, byť naplánovanou, přeshraniční akci.

### **Projekt „Gastschuljahr“. 25. ročník**

- mimořádná epidemiologická opatření v důsledku koronavirové epidemie se dotkla i průběhu tohoto ročníku projektu a vedla k jeho převážné on-line podobě
- Účastníci:  
Jakub Vonášek – Robert-Koch-Gymnasium Deggendorf  
Klára Bartůšková – Gymnasium Zwiesel

Do 26. ročníku projektu (školní rok 2021–2022) se zapojí žáci:

Anna Tomášková – Joseph-von-Praunhofer-Gymnasium Cham

Michaela Hovorková – Joseph-von-Praunhofer-Gymnasium Cham

Adéla Vačkářová – Gymnasium Zwiesel

### **Projekt „NaturVision 2019“ – 18. ročník (19. – 26. 9. 2020)**

- 16. – 23. 7. 2020 – účast R. Hajníka + J. Heřty (8. G) na on-line filmovém festivalu NaturVision - výběr filmů pro filmovou přehlídku ve Vimperku
- spolupráce J. Heřty na překladech komentářů německých filmů a jejich simultánních dabingů, účast J. Heřty na slavnostním večeru 25. 9. 2020
- R. Hajník – jednání o organizaci festivalu, tvorba programového schématu, překlady filmových komentářů

### **Spolupráce s partnerským gymnáziem ve Walkirchenu**

Na základě jednání dne 13. 7. 2021 ve Walkirchenu (přítomni, ředitel JGG Walkkirchen Dr. Andreas Schöps, Christian Weishäupl, Christian Seidel, ředitel školy, R. Hajník) byly dohodnuty předběžné termíny dalších aktivit počínaje podzimem 2021, včetně oslav 30. výročí spolupráce obou partnerských škol. Z bavorské strany zazněl požadavek na jednodenní sportovní utkání, kterému bude vyhověno.

### **Projekt „Příroda nezná hranice/Natur kennt keine Grenze“ – Wildniscamp Zwiesel, 22. – 26. 6. 2020**

Vzhledem k výše uvedeným důvodům byl tento projekt bez náhrady zrušen (vzhledem k zákazu přeshraničních akcí na obou stranách hranice. V plánu je realizace tohoto projektu v červnu 2022. Podrobnosti budou muset být upřesněny až během školního roku.

Na základě finanční podpory Jihočeského kraje pro oslavy (spíše připomenutí) 30 let spolupráce obou partnerských škol je na podzim 2021 naplánováno setkání studentů obou škol ve Vimperku s doprovodnými aktivitami. V průběhu školního roku bylo vytvořeno logo oslav, bude vytvořen pamětní list a ohlédnutí za uplynulými léty spolupráce v podobě brožury.

U všech projektů zůstávají pouze orientační termíny, jejich realizace se bude odvíjet podle vývoje epidemiologické situace v obou zemích.



- 12. 11. soutěž Matematický klokan, on-line, kategorie Benjamín, Kadet, Junior, Student
- 16. 11. pedagogická rada – hodnocení 1. čtvrtletí školního roku 2020/2021, on-line
- 18. 11. možnost individuálních prezenčních konzultací pro žáky od 18. 11. 2020  
na základě rozhodnutí MŠMT
- 25. 11. zahájení prezenční výuky v maturitních ročnících
- 30. 11. zahájení prezenční výuky rotačním způsobem na nižším stupni osmiletého gymnázia
- 30. 11. prezenční výuka ve třídě 1. G a 2. G

### **Prosinec**

- 1. – 4. 12. prezenční výuka ve třídě 1. G a 2. G
- 7. – 11. 12. prezenční výuka v maturitních ročnících + ve třídě 3. G, 4. G, 6. G, 7. G a 3. A
- 14. – 18. 12. prezenční výuka v maturitních třídách + ve třídě 1. G, 2. G, 5. G, 1. A a 2. A
- 21. – 22. 12. volné dny pro žáky vyhlášené MŠMT na základě Opatření MŠMT ze dne 15. 12. 2020 č. j. MSMT – 45767/2020-1

### **Leden**

- 4. – 8. 1. distanční výuka ve všech třídách
- 6. 1. talentové přijímací zkoušky uchazečů o obor sportovní příprava
- 11. 1. pokračování distanční výuky ve všech třídách až do konce ledna
- 14. 1. dějepisná olympiáda I. a II. kategorie, okresní kolo, on-line
- 25. 1. pedagogická rada, hodnocení 1. pololetí školního roku
- 26. 1. olympiáda z českého jazyka II. kategorie, okresní kolo, on-line
- matematická olympiáda, kategorie B a C, školní kolo, on-line
- 27. 1. zeměpisná olympiáda, kategorie A, B, C, D, školní kolo, on-line

### **Únor**

- 1. 2. pokračování distanční výuky ve všech třídách
- 2. 2. konverzační soutěž z německého jazyka, kategorie II.B, III.A, školní kolo, on-line
- 4. 2. den otevřených dveří on-line
- 5. 2. pedagogická rada k maturitním ročníkům
- 17. 2. talentové přijímací zkoušky na obor gymnázium se sportovní přípravou, náhradní termín  
zeměpisná olympiáda, okresní kolo, on-line, kategorie B, C, D
- 18. 2. příprava na přijímací zkoušky z MAT a CJL pro uchazeče o studium na gymnáziu čtyřletém a osmiletém, on-line
- 24. 2. konverzační soutěž z německého jazyka, kategorie III. A, okresní kolo, on-line

- 25. 2. příprava na přijímací zkoušky z MAT pro uchazeče o studium na osmiletém gymnáziu, on-line
- 27. 2. matematicko – fyzikální soutěž RSG pro žáky ZŠ, 6. ročník soutěže, MěKS Vimperk

### **Březen**

- 1. 3. pokračování distanční výuky ve všech třídách
- 3. 3. konverzační soutěž z anglického jazyka, okresní kolo, on-line
- 4. 3. příprava na přijímací zkoušky z MAT pro uchazeče o studium na osmiletém gymnáziu, on-line
- 10. 3. výukový program „Energie – budoucnost lidstva“, on-line, v rámci zeměpisu, třída 4. G
- 15. 3. pedagogická rada - hodnocení 3. čtvrtletí šk. roku v maturitních ročnících
- 18. 3. příprava na přijímací zkoušky z MAT a CJL pro uchazeče o studium na gymnáziu čtyřletém a osmiletém, on-line
- 19. 3. soutěž Matematický klokan, on-line
- 24. 3. konverzační soutěž z německého jazyka, krajské kolo, kategorie II.B, on-line
- 25. 3. příprava na přijímací zkoušky z MAT pro uchazeče o studium na osmiletém gymnáziu, on-line
- 29. 3. beseda s psychologem PhDr. Mgr. Jeronýmem Klimešem, Ph.D., pro pedagogické pracovníky, on-line
- 31. 3. biologická olympiáda, školní kolo, kategorie A, B, C, D, on-line

### **Duben**

- 1. 4. pokračování distanční výuky ve všech třídách
- 6. 4. olympiáda z českého jazyka, krajské kolo, kategorie II., on-line
- 8. 4. „Motivace v době distanční výuky“ – beseda v rámci prevence, třída 1. G, Portus Prachatice  
příprava na přijímací zkoušky z MAT pro uchazeče o studium na osmiletém gymnáziu, on-line
- 12. 4. pedagogická rada – hodnocení 3. čtvrtletí školního roku
- 13. 4. „Motivace v době distanční výuky“ – beseda v rámci prevence, třída 2. G, Portus Prachatice
- 15. 4. „Motivace v době distanční výuky“ – beseda v rámci prevence, třída 3. G, Portus Prachatice
- 19. – 23. 4. třídní schůzky on-line
- 21. 4. „Motivace v době distanční výuky“ – beseda v rámci prevence, třída 1. A, Portus Prachatice
- 22. 4. „Motivace v době distanční výuky“ – beseda v rámci prevence, třída 4. G, Portus Prachatice
- 23. 4. matematická soutěž Náboj, kategorie starší žáci

26. 4. „Motivace v době distanční výuky“ – beseda v rámci prevence, třída 6. G, Portus Prachatice  
 30. 4. soutěž Národní park ve školních lavicích, třída 1. G, on-line

### **Květen**

3. – 4. 5. jednotné přijímací zkoušky na čtyřleté gymnázium  
 5. – 6. 5. jednotné přijímací zkoušky na osmileté gymnázium  
 10. 5. prezenční výuka ve třídě 1. G a 2. G  
 11. 5. „EU v kostce“ – přednáška o EU, EUROCENTRUM České Budějovice  
 12. 5. pedagogická rada – hodnocení 2. pololetí školního roku v maturitních ročnících  
 17. – 21. 5. studijní volno k přípravě na MZ – třída 8. G a 4. A  
 24. 5. zahájení prezenční výuky ve všech třídách  
 společná část maturitní zkoušky – didaktické testy z MAT a ANJ  
 25. 5. společná část maturitní zkoušky – didaktické testy z CJL  
 26. 5. společná část maturitní zkoušky – didaktické testy z MAT rozšiřující a NEJ

### **Červen**

1. – 2. 6. ústní maturitní zkoušky, třída 8. G  
 2. – 4. 6. ústní maturitní zkoušky, třída 4. A  
 9. 6. slavnostní předávání maturitních vysvědčení v MěKS Vimperk, třída 8. G  
 14. 6. slavnostní předávání maturitních vysvědčení v MěKS Vimperk, třída 4. A  
 15. 6. „Rudolfínská Praha“ – exkurze, třída 1. G a 2. G  
 16. 6. exkurze do vimperského zámku, třída 3. G  
 17. 6. dějepisná olympiáda, krajské kolo, on-line  
 informativní schůzky rodičů žáků budoucích 1. ročníků  
 exkurze do Stožce, třída 5. G  
 18. 6. celostátní kolo soutěže Pangea, Praha  
 22. 6. divadelní představení „Muž Dvojhvězdy“, Český Krumlov, třída 1. G – 4. G  
 23. 6. 2. kolo přijímacího řízení na gymnázium osmileté  
 dějepisná exkurze, Vimperk, třída 1. A  
 exkurze do Písku, třída 7. G  
 přírodovědně-dějepisná exkurze, Vimperk a okolí, třída 2. A  
 24. 6. exkurze „Po stopách Karla Klostermanna“, Zadov, třída 7. G  
 biologická exkurze, Soumarské rašeliniště, třída 3. A a 3. G  
 25. 6. exkurze, Domažlice, třída 6. G  
 beseda s psychologem PhDr. Mgr. Jeronýmem Klimešem, Ph.D.,  
 třída 3. A a 7. G  
 28. 6. pedagogická rada – hodnocení 2. pololetí školního roku  
 30. 6. ukončení školního roku ve třídách, vydání vysvědčení

### **13. Spolupráce s odborovou organizací**

Jednání byla zaměřena především na řešení mzdové a personální otázky tak, aby nebyl v roce 2021 překročen rozpočet určený pro platy zaměstnanců. Odborová organizace byla informována o řešení o přijímání nových pedagogů po školní rok 2021/22. Dále byl výbor ZO informován o způsobu navýšení zvláštního příspěvku za práci třídního učitele od 1. 9. 2021.

Výroční zpráva o činnosti Všeobecného a sportovního gymnázia, Vimperk, Pivovarská 69 za školní rok 2020/2021 byla projednána dne 27. září 2021 pedagogickou radou a schválena Školskou radou dne 12. října 2021.

Ve Vimperku 12. 10. 2021

.....  
Ing. Anna Chrstošová  
předseda školské rady

.....  
Mgr. Jan Heřta  
ředitel školy