

Zakotvení domácích úkolů a jejich hodnocení v samostatné přípravě žáků do Školního řádu školy

Všeobecné a sportovní gymnázium, Vimperk, Pivovarská 69

Škola považuje vypracovávání domácích úkolů za nedílnou součást samostatné přípravy žáků na vyučování, která prohlubuje odpovědnost žáka za plnění povinností. Na základě § 22 Školského zákona je škola **oprávněna zadávat domácí úkoly a smí vyžadovat jejich vypracování**. Vyučující při ukládání domácích úkolů budou dbát na přiměřenost rozsahu, četnosti s přihlédnutím na věk, celkovou zátěž a schopnosti jednotlivých žáků. Domácí úkol je zadáván tak, aby ho žák byl schopen vypracovat samostatně nebo po konzultaci s vyučujícím. Škola zajistí koordinaci jednotlivých vyučujících.

Obsah domácích úkolů bude zaměřen na procvičení, upevnění vysvětlené látky ve škole, na rozvíjení schopnosti žáků samostatně se učit a motivaci žáků pro nové učivo. Žák bude vždy upozorněn na jeho zadání, je mu oznámena forma domácího úkolu, jeho zpracování a termín odevzdání. Vyučující vždy poskytne žákovi do 1 týdne od odevzdání úkolu **zpětnou vazbu**, u rozsáhlejších prací a projektů do 14 dnů.

Formy domácích úkolů a jejich zpracování

Mezi domácí úkoly patří:

- Vypracování úkolů zadaných vyučujícím (řešení úloh, pravopisná cvičení, slovíčka, doplňovací cvičení, ...)
- Referáty, slohové práce, prezentace, zpracování laboratorní práce
- Projekty a ročníkové práce

Vypracování úkolu může být písemné, elektronické, ústní nebo praktické. Žák zodpovídá za estetickou úroveň domácího úkolu a dodržuje v nich pravidla českého pravopisu.

Za **plagiátorství** bude považováno úmyslné kopírování cizího textu a jeho vydávání za vlastní, vypracování domácího úkolu umělou inteligencí, nepřesné nebo chybějící citování použitých zdrojů informací, není-li uvedeno jinak.

Klasifikace domácích úkolů

Hodnocení domácích úkolů je v kompetenci učitele daného předmětu a mělo by plnit především motivační úlohu. Jsou-li domácí úkoly hodnoceny, pak jde o jednu z mnoha složek, které se na celkovém hodnocení úrovně znalostí žáka podílejí. Mezi hodnocené domácí úkoly patří především referáty, slohové práce, prezentace, zpracování laboratorních prací, zpracování projektu a ročníkové práce. Opakované neodevzdávání domácích úkolů je považováno za porušování školního řádu s možným výchovným opatřením a zahrne se do celkové klasifikace předmětu na konci klasifikačního období.

Projednáno na provozní poradě dne 29. 5. 2023

Schváleno ŠR dne 20. 5. 2023

Mgr. Jan Heřta
ředitel školy

Ing. Anna Chrstošová
předseda ŠR